



Thema

Igelbox Das Zahlenbuch 3

Zahlen verstehen, Aufgaben sortieren und ordnen, Rechenstrategien entwickeln

Intention ist es, den Kindern ein Zahlengefühl zu vermitteln.

Unter Zahlengefühl (im Englischen oft als Number Sense bezeichnet) versteht man ein grundlegendes, oft intuitives Verständnis von Zahlen, ihren Beziehungen zueinander und ihrer Bedeutung im Alltag. Es ist vergleichbar mit dem „Sprachgefühl“ – man hat ein Gespür dafür, ob etwas Sinn ergibt, ohne jedes Mal die grammatikalischen Regeln (oder im Mathe-Fall: den exakten Rechenweg) explizit durchzugehen.

Quelle(n) / Referenz(en)

[Das Zahlenbuch 3, Igelbox](#)

Erforderliche Materialien

Anleitungshefte zur Igelbox und zu den Kartensets sowie die Kopiervorlagen sind im Ordner in der Mathe-Spaß-Box abgeheftet.

Die „Igelbox Das Zahlenbuch 3“ enthält folgende Materialien:

- 11 Karten im Format A4 (sogenannte **Lernaufträge** – jeweils zwei pro A4-Karte). Jeder Lernauftrag wird Partnerarbeit oder Einzelarbeit mit den Kindern durchgeführt. Die Lernaufträge enthalten Informationen zum benötigten Material aus der Igelbox (Kartensets, Sortiertafeln, weiteres Material)
- 3 Kartensets
 - Zahlenkarten bis 1000 (mit Anleitungsheft)
 - **Punktebilder** und **Zahlbilder** (27 Karten)
 - **Zahlenstrahl** (19 Karten)

- **H | Z | E** und **Stellentafel** (16 Karten)
- **Handlungskarten** (8 Karten)
- Plus und Minus bis 1000 (mit Anleitungsheft)
 - **Plusaufgaben** (55 Karten)
 - **Minusaufgaben** (55 Karten)
- Mal und geteilt bis 1000 (mit Anleitungsheft)
 - **Malaufgaben** (35 Karten)
 - **Geteiltaufgaben** (35 Karten)
- - Sortiertafeln, Handlungskarten, Legematerial und weiteres.
 - 1 Anleitungsheft
 - Kopiervorlagen aus dem Anleitungsheft

Methodische Hinweise / Schwerpunkte

Als Einstieg für Mathe-Patinnen / Mathe-Paten sollte ein Lernauftrag (Karten A4) exemplarisch entsprechend des Anleitungsheftes durchgespielt werden, um das Prinzip der Igelbox zu verstehen.

Weitere Übungen sind in den Anleitungsheften zu den drei Kartensets enthalten.

Organisatorische Fragen

Dokumenten-Status

	Datum	Autor
Erstellt	27.09.2026	F. Benkert