

Korrespondenz-Seminar der LSGM 2010/2011

Klasse 7, Treff 3 am 26. März 2011

Zuerst wurde „Klaus“ gespielt: 2 Mannschaften erhalten jeweils 10 Ziffernkarten und müssen Kopfrechenaufgaben lösen. Kommen die Ziffern im Ergebnis vor, so müssen die Schüler mit diesen Ziffern vor gehen.

Aufgabe:

- 1) Wie oft lässt sich $50!$ ohne Rest durch 7 teilen? Antw. $[50/7] + [50/49] = 7 + 1 = 8$ Mal.
- 2) Berechne $23^2 = 529$ und $27^2 = 729$. Ist es Zufall, dass die Differenz 200 ist?
- 3) Drei Spielwürfel stehen übereinander. Die Summe der Augenzahlen der beiden direkt aufeinanderliegenden verdeckten Seiten ist jeweils 6. Ganz oben ist eine 6 zu sehen. Welche Augenzahl zeigt nach unten zum Tisch? 3.
- 4) $1 + 3 + 5 + \dots + 97 + 99 = 2500$
- 5) $1 + 2 - 3 - 4 + 5 + 6 - \dots - 98 - 99 = -100$.
- 6) Ein Würfel hat das Volumen 64 cm^3 . Wie groß ist die Summe seiner Kantenlängen? 48 cm.
- 7) Für welche Ziffer $*$ ist die sechsstellige Zahl $z = 1773*9$ durch 99 teilbar? $* = 0$.

Binomische Formeln

Mit der Klausuraufgabe 2 wurden die drei binomischen Formeln eingeführt:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2, \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2, \quad (a + b)(a - b) = a^2 - b^2.$$

Analog zu Klausuraufgabe 2 wurden die Quadratzahlpaare $21^2 = 441$, $29^2 = 841$, $22^2 = 484$, $28^2 = 784$, $24^2 = 576$, $26^2 = 676$ betrachtet, deren Differenz jeweils gleich $100n$ ist, wobei $n = 21 - a$ und $a = 21, 22, 23, 24$. Wir setzten $a = 29$ und $b = 21$ in die 3. binomische Formel ein und erkennen, $29^2 - 21^2 = (29 + 21)(29 - 21) = 50 \cdot 8 = 400$. Der Hauptgrund für diese Eigenschaft ist also, dass die Summe der beiden Zahlen stets 50 ist.

Wir wiederholen das Distributivgesetz $a(b + c) = ab + ac$ und erweitern es durch Ersetzen von $a := a + d$ auf $(a + d)(b + c) = (a + d)b + (a + d)c = ab + db + ac + dc$. Mit Hilfe der letzten Formel beweisen wir die drei binomischen Formeln, indem wir einsetzen $d := b$ und $c := a$ bzw. $c := a$ und $d := -b$. Die zweite binomische Formel leiten wir aus der ersten her durch Einsetzen von $b := -b$.

Zahlenkongruenzen — Modulorechnung

Berechne die kleinsten Reste.

- a) $123 \cdot 456 \cdot 789 \pmod{9}$.
 b) Auf welche Ziffer endet 2^{2011} .
 c) Berechne $3^{2011} \pmod{11}$
 d) Auf welche letzten beiden Ziffern endet 7^{7^7} ?

a) Wir benutzen die Neunerregel $n \equiv Q(n) \pmod{9}$ und erhalten $123 \equiv 456 \equiv 789 \equiv 6 \pmod{9}$ und erhalten $123 \cdot 456 \cdot 789 \equiv 6 \cdot 6 \cdot 6 \equiv 0 \pmod{9}$.

b) Die Folge der Potenzen zur Basis 2 modulo 10 hat schließlich die Periode 4:

$$2^0 \equiv 1, \quad 2^1 \equiv 2, \quad 2^2 \equiv 4, \quad 2^3 \equiv 8, \quad 2^4 \equiv 6, \quad 2^5 \equiv 2, \dots$$

Wir müssen also den Exponenten 2011 modulo 4 betrachten: $2011 \equiv 3 \pmod{4}$. Somit ist es der dritte Rest (nach 1) in der obigen Folge: $2^{2011} \equiv 8 \pmod{10}$.

Allgemein gilt: Die Folge der Potenzreste $(a^n) = (1, a, a^2, a^3, a^4, \dots)$ wird modulo m periodisch. Falls a und m teilerfremd sind, taucht in dieser Folge auch wieder der Rest 1 auf. Ist dies zum ersten Mal bei N der Falle, also $a^N \equiv 1 \pmod{m}$, dann ist die Folge periodisch der Länge N (Beispiel oben: $N = 2$ bei $9^n \pmod{10}$ und $N = 4$ bei $3^n \pmod{10}$.) Haben a und m einen gemeinsamen Teiler, so wird die Folge auch periodisch, doch in der Regel mit einer Vorperiode, 1 taucht als Rest nicht mehr auf (Beispiel: $6^n \pmod{10}$ ist periodisch mit $N = 1$, aber mit Vorperiode).

Lösung: Wir betrachten die Folge der Potenzen $3^n \pmod{11}$ und erhalten c)

$$3^0 \equiv 1, \quad 3^1 \equiv 3, \quad 3^2 \equiv 9, \quad 3^3 \equiv 27 \equiv 5, \quad 3^4 \equiv 5 \cdot 3 \equiv 15 \equiv 4, \quad 3^5 \equiv 4 \cdot 3 \equiv 12 \equiv 1 \pmod{11}.$$

Damit hat diese Folge die Periodenlänge 5. Wir haben $2011 \equiv 1 \pmod{5}$ und daher $3^{2011} \equiv 3^1 \equiv 3 \pmod{11}$.

Lösung: d) Wir betrachten die Folge $7^n \pmod{100}$. Man berechnet

$$7^0 \equiv 1, \quad 7^1 \equiv 7, \quad 7^2 \equiv 49, \quad 7^3 \equiv 43, \quad 7^4 \equiv 301 \equiv 1 \pmod{100}.$$

Damit ist die Periodenlänge hier gleich 4. Wir müssen den Exponenten $e = 7^{7^7}$ modulo 4 betrachten. Es gilt

$$e = 7^{7^7} \equiv (-1)^{7^7} \equiv (-1)^1 \equiv 3 \pmod{4}.$$

Also ist der dritte Rest (nach 1) in der Folge der Gesuchte: 7^{7^7} endet auf 43.

Offen: Quadratische Reste. Für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt:

$$n^2 \equiv 0, 1 \pmod{4}, \quad n^2 \equiv 0, 1, 4 \pmod{8}. \\ n^2 \equiv 0, 1 \pmod{3}.$$

Hieraus lässt sich ableiten: Die Summe zweier ungerader Quadratzahlen ist nie eine Quadratzahl. Ist die Summe zweier Quadratzahlen durch 3 teilbar, so ist jede Zahl einzeln schon durch 3 teilbar. Die Summe dreier Quadratzahlen ist nie $\equiv 7 \pmod{8}$. Gilt $x^2 + y^2 = z^2$, so ist $3 \mid xy$ und $5 \mid xyz$.

Pause: SET (Wie viele Karten gibt es überhaupt?), Rasende Roboter.

Innenwinkelsätze und Außenwinkelsatz

Wir beweisen den

Innenwinkelsatz im Dreieck: Die Summe der drei Innenwinkel beträgt 180° .

Außenwinkelsatz: Jeder Außenwinkel eines Dreiecks ist so groß wie die Summe der beiden nichtanliegenden Innenwinkel.

Wir bestimmen die Innenwinkelsumme im Viereck (360°) und Fünfeck (540°) und finden eine allgemeine Formel für die Innenwinkelsumme des n -Ecks $(n - 2)180^\circ$.

Mit Hilfe diese beiden Sätze bestimmen wir die Innenwinkelsumme eines 5-Eck-Sterns (180°) und eines 7-Eck-Sterns (ebenfalls 180°), wenn man die Ecken 1, 4, 7, 3, 6, 2, 5, 1 in dieser Reihenfolge verbindet. Offen: Welche Innenwinkelsumme hat der 7-Eck-Stern, wenn man die Punkte 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 1 verbindet?