

## Die LSGM-Aufgabe des Monats:

APRIL 2014

Katrin geht zu einer Wiese, um Blumen für ihre Mutter zum Muttertag zu pflücken. Sie hat sich vorgenommen eine Anzahl zu sammeln, sodass die Teiler der Zahl, die kleiner als die Zahl selbst sind, in der Summe die Zahl selbst ergeben (z.B.  $1+2+3=6$ ). Die Zahl soll jedoch größer als 6 und kleiner als 50 sein.

a) Finde eine solche Zahl und weise nach, dass sie die angegebene Eigenschaft erfüllt.

Der Blumenstrauß soll außerdem aus genau drei verschiedenen Blumensorten bestehen und damit er möglichst schön aussieht, soll er Symmetrien besitzen. Bei einer Drehsymmetrie kann man den Strauß in der Hand um einen gewissen Winkel drehen, sodass der Strauß wieder genauso aussieht (d.h. dass sich an dem Ort jeder Blume wieder eine Blume der gleichen Sorte befindet).

b) Zeichne einen solchen Blumenstrauß von oben auf, der nach einer Drehteldrehung ( $120^\circ$ , d.h. drei solche Drehungen ergeben eine ganze Umdrehung) wieder genauso wie vor der Drehung aussieht. Zeichne ebenso einen solchen Strauß auf, der nach einer Vierteldrehung ( $90^\circ$ ) wieder genauso aussieht.

Nachdem sie die Blumen gesammelt hat, beobachtet sie einige Maikäfer. In dem Jahr, in dem die Maikäfer sich aus der Erde graben, legen sie Eier und sterben danach. Aus den Eiern schlüpfen Engerlinge und es dauert drei bis fünf Jahre, welche die Engerlinge unter der Erde verbringen, bis neue Maikäfer das Tageslicht erblicken. Wir gehen davon aus, dass jedes Jahr pro gestorbenem Maikäfer acht Eier gelegt werden und dass in den letzten beiden und diesem Jahr 14, 46 bzw. 12 Maikäfer das Tageslicht erblickt haben.

c) Wie viele Jahre muss Katrin höchstens warten, bis in einem Jahr 1000 Maikäfer das Tageslicht erblicken? Begründe deine Antwort!

# Du bist SchülerIn der 5. oder 6. Klasse?

Dann mach mit! Löse monatlich eine spannende Knobelaufgabe und gewinne tolle Preise!

Mehr Infos findest Du unter: <http://lsgm.de/AdM>  
Die Lösung gibst Du einfach bei Deinem Mathelehrer ab!

## Nix wie Losrechnen!!!